

niveau 2

connexions

Cahier d'exercices

Régine Mérieux
Yves Loiseau



didier

SOMMAIRE

MODULE 1 : *Echanger des opinions, juger*

Unité 1 : Au quotidien	4
Unité 2 : L'amour de l'art	14
Unité 3 : Toujours plus !	24

MODULE 2 : *Situer des événements dans le temps*

Unité 4 : Le tour du monde en 80 jours	34
Unité 5 : Ici et ailleurs	44
Unité 6 : Projets	54

MODULE 3 : *Expliquer, se justifier*

Unité 7 : Savoir-vivre	62
Unité 8 : Sans voiture	72
Unité 9 : Un monde solidaire	81

MODULE 4 : *Argumenter*

Unité 10 : Modes et marques	90
Unité 11 : Vie active	98
Unité 12 : Abus de consommation	108
Transcriptions	115
Corrigés	120

1 Au quotidien

Exercice 1

Livre de l'élève
pages 8 et 9

Lisez les indications et associez chaque titre à un de ces mots : *quotidien, hebdomadaire, mensuel, trimestriel, semestriel, annuel*.

1. *Le Monde* du lundi 28 juin 2004. →
2. *Le français dans le monde - Recherches et applications* : 2 numéros par an. →
3. *Psychologie magazine* - octobre 2004 - n° 237. →
4. *L'Express* - semaine du 28 juin au 4 juillet 2004. →

Exercice 2

Écrivez les phrases en français standard.

Exemple : *Y a une fille qu'habite chez moi !* → *Il y a une fille **qui** habite chez moi.*

1. *Y a pas de problème !* →
2. *Non, je sais pas.* →
3. *Tu as vu la lettre qu'est arrivée ce matin ?* →
4. *Je crois qu'y a une erreur !* →
5. *Non, c'est pas la mienne.* →

Outils

Dans la maison

Livre de l'élève
pages 10 et 11

Exercice 3

A

La photo de votre partenaire ne montre pas les mêmes objets. Posez-lui des questions et écrivez quels objets manquent sur votre photo.

1.
2.
3.
4.



**B**

La photo de votre partenaire ne montre pas les mêmes objets. Posez-lui des questions et écrivez quels objets manquent sur votre photo.



1.
2.
3.
4.

Les tâches ménagères

Livre de l'élève
pages 10 et 11

Exercice 4

Complétez les légendes des dessins.



1. Elle fait les



2. Il fait le



3. Elle fait la



4.



5.



6.

Exercice 5

Complétez les phrases avec des mots de cette liste.

<i>attendre</i>	<i>parfumer</i>	<i>(une) baignoire</i>	<i>(un) évier</i>
<i>inquiéter</i>	<i>plier</i>	<i>(un) cafard</i>	<i>(les) fringues</i>
<i>installer</i>	<i>ranger</i>	<i>(un) cauchemar</i>	<i>(un) répondeur</i>
<i>ouvrir</i>	<i>tromper</i>	<i>(une) couette</i>	<i>(un) sachet</i>

1. Oh là là, Mathilde n'est pas encore rentrée, ça me _____.
2. Téléphone-moi ce soir. Si je ne suis pas là, laisse un message sur mon _____.
3. Mets les carottes dans le _____, je vais les laver tout à l'heure.
4. Quand la chemise est sèche, il faut la repasser avant de la _____ et de la mettre dans le placard.
5. Agathe s'est réveillée cette nuit : elle a fait un _____ avec des monstres et des personnes très méchantes.
6. Jérémie ! Est-ce que tu pourrais _____ ta chambre s'il te plaît, mettre tes livres sur les étagères, tes chaussures dans le placard et les vieux papiers dans la poubelle ?

Exercice 6

Écrivez les verbes entre parenthèses au présent.

1. Audrey et Guillaume (revenir) _____ d'Italie demain matin.
2. Parle plus fort, je ne (entendre) _____ pas.
3. Nous (pouvoir) _____ continuer demain, si vous (vouloir) _____.
4. Hum, ça (sentir) _____ bon !
5. Qu'est-ce que vous (prendre) _____ ?
Un café ?
6. Non, je ne (connaître) _____ pas son numéro de téléphone.
7. Elle ne (avoir) _____ pas envie de partir.
8. Quoi ? Qu'est-ce que tu (dire) _____ ?
9. Cette année, Benoît (apprendre) _____ l'espagnol.
10. Moi, je (acheter) _____ toujours mes fruits au marché.

Exercice 7

Écrivez les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Comment ? Vous (ne pas comprendre) _____ ?
2. Maman, je (recevoir) _____ une lettre de Kimiko !
3. Stéphanie (se déguiser) _____ en clown.
4. Et vous madame, vous (arriver) _____ à quelle heure ?
5. Léa (s'asseoir) _____ sur les genoux de son père.
6. Je (ne pas avoir besoin) _____ de mon dictionnaire.
7. Elle (s'amuser) _____ tout le week-end avec ses amis.
8. Il (descendre) _____ l'escalier trop vite et il (tomber) _____.
9. Nous lui (offrir) _____ un bouquet de roses.
10. Alors, ça te (plaire) _____ ?

Exercice 8

Écrivez le texte au passé composé.



Hier, Élodie a organisé une fête chez elle. Le matin, elle

L'imparfait

Livre de l'élève
 pages 12 et 13

Exercice 9

Complétez le tableau.

	je / tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
repasser	repassais				
plier		pliait			
aller			allions		
avoir				aviez	
être					étaient
venir					
faire					
croire					

Exercice 10

Écrivez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. L'usine chimique (polluer) ----- toute la région.
2. Vous (connaître) ----- mon ancien directeur ?
3. Le son (être) ----- mauvais, nous ne (comprendre) ----- rien.
4. Ils nous (attendre) ----- encore.
5. Nous ne (pouvoir) ----- pas sortir le soir.
6. À l'école, on (apprendre) ----- à bien écrire.
7. Ils (s'ennuyer) ----- beaucoup pendant les vacances.
8. On (attendre) ----- l'arrivée de l'été.
9. Grand-mère nous (offrir) ----- du lait chaud et des biscuits.
10. Elle (aimer) ----- la mer et les plages mais, à moi, ça ne me (plaire) ----- pas.

Exercice 11

Julien s'est marié. Imaginez comment était sa vie avant son mariage.

Avant son mariage	Après son mariage
Il mangeait des pizzas et des quiches.	Il prend de vrais repas.
-----	Il rentre à la maison à 17 h 30, après son travail.
-----	Le soir, il reste à la maison et regarde la télévision.
-----	Le week-end, il va chez les parents de sa femme.
-----	Il n'invite pas ses amis à la maison tous les soirs.
-----	Il fait le ménage chaque semaine avec sa femme.
-----	Sa femme et lui ont une belle voiture.
-----	Il porte de beaux vêtements.

Exercice 12

Écrivez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Au début du mois de juillet, nous (partir) ----- chez mon oncle et ma tante qui (habiter) ----- à la campagne. On (rester) ----- là-bas au moins deux semaines. Je (aimer) ----- bien aller chez eux. Il y (avoir) ----- des animaux et puis je (pouvoir) ----- passer toutes mes journées à me promener avec mes cousins. Ils me (apprendre) ----- plein de choses que je ne (connaître) ----- pas en ville.

Exercice 13

Regardez la photo et imaginez comment on vivait à la campagne en 1905 (vêtements, transports, nourriture, logement...). Écrivez votre texte à l'imparfait.



phonétique

[i] - [y] - [u]

 Livre de l'élève
page 13
Exercice 14

[i] - [y]

Écoutez et cochez la case qui convient, puis répétez.

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Un grand cri. | <input type="checkbox"/> Un grand cru. | 4. <input type="checkbox"/> Elle aime l'émir. | <input type="checkbox"/> Elle aime les mûres. |
| 2. <input type="checkbox"/> Je l'ai émis. | <input type="checkbox"/> Je l'ai ému. | 5. <input type="checkbox"/> Voilà ma mise. | <input type="checkbox"/> Voilà ma muse. |
| 3. <input type="checkbox"/> Regarde la mire. | <input type="checkbox"/> Regarde la mûre. | | |

Exercice 15

[y] - [u]

Écoutez et cochez la case qui convient, puis répétez.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Une grosse bulle. | <input type="checkbox"/> Une grosse boule. | 4. <input type="checkbox"/> Elle l'a vu ? | <input type="checkbox"/> Elle l'avoue ? |
| 2. <input type="checkbox"/> Il est sûr. | <input type="checkbox"/> Il est sourd. | 5. <input type="checkbox"/> C'est ma rue. | <input type="checkbox"/> C'est ma roue. |
| 3. <input type="checkbox"/> Au-dessus
de la porte. | <input type="checkbox"/> Au-dessous de
de la porte. | | |

Exercice 16

[i] - [y] - [u]

Écoutez et cochez la case qui convient, puis répétez.

- | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> biche | <input type="checkbox"/> bûche | <input type="checkbox"/> bouche | 5. <input type="checkbox"/> mille | <input type="checkbox"/> mule | <input type="checkbox"/> moule |
| 2. <input type="checkbox"/> bile | <input type="checkbox"/> bulle | <input type="checkbox"/> boule | 6. <input type="checkbox"/> pile | <input type="checkbox"/> pull | <input type="checkbox"/> poule |
| 3. <input type="checkbox"/> dit | <input type="checkbox"/> dû | <input type="checkbox"/> doux | 7. <input type="checkbox"/> pire | <input type="checkbox"/> pure | <input type="checkbox"/> pour |
| 4. <input type="checkbox"/> écrit | <input type="checkbox"/> écu | <input type="checkbox"/> écrou | 8. <input type="checkbox"/> kir | <input type="checkbox"/> cure | <input type="checkbox"/> cours |

Exercice 17

[i] - [y] - [u]

Écoutez et cochez la case qui convient.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
[i]	X								
[y]									
[u]									

Exercice 18

Écoutez et complétez les mots avec les lettres *i, u* ou *ou*.

1. Ça gl _ _ sse !
2. Un fromage à la l _ _ che.
3. J'ai un b _ _ t.
4. On s _ _ ffle.
5. Quelle f _ _ le !
6. Vous l _ _ vrez ?
7. Il y a un peu de br _ _ me.
8. C'est un c _ _ l-de-sac.
9. Mange tes ép _ _ nards !

Vu sur Internet

La place des adjectifs

Livre de l'élève
pages 14 et 15

Exercice 19

Remplacez les mots soulignés par les mots entre parenthèses. Faites les accords nécessaires.

1. Isabelle a fait un gâteau délicieux. (une tarte) →
2. Viens voir ma nouvelle voiture. (un ordinateur) →
3. On a mangé dans un bon restaurant. (une crêperie) →
4. Nous avons rencontré une vieille femme (un homme) →
5. Cette filles est complètement folle ! (un garçon) →
6. Non, ce pantalon est trop grand. (une veste) →
7. J'ai rencontré des étudiants français. (une étudiante) →

Exercice 20

Placez l'adjectif à côté du nom souligné. Faites les accords nécessaires.

Exemple : (grand) Ils ont une maison. → Ils ont une grande maison.

1. (bon) Je vais en vacances avec une amie. →
2. (intelligent) J'aime travailler avec des étudiantes. →
3. (chinois) On est allés manger dans un restaurant. →
4. (nouveau) Adrien va acheter un appartement. →
5. (vieux) On a trouvé trois cartes postales. →
6. (autre) Les étudiants ne veulent pas d'exercices. →
7. (prochain) On va prendre le train. →
8. (joli) Il a rencontré une fille. →
9. (intéressant) Je vais vous raconter une histoire. →
10. (nouveau) Bénabar a sorti un album. →

Le tien, la tienne

Livre de l'élève
page 15

Exercice 21

Écoutez et cochez la case qui correspond au pronom possessif.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Votre chien | <input type="checkbox"/> Votre fille | <input type="checkbox"/> Vos enfants |
| 2. <input type="checkbox"/> Mon portefeuille | <input type="checkbox"/> Ma valise | <input type="checkbox"/> Mes lunettes |
| 3. <input type="checkbox"/> Leur livre | <input type="checkbox"/> Leur voiture | <input type="checkbox"/> Leurs photos |
| 4. <input type="checkbox"/> Son couteau | <input type="checkbox"/> Sa carte | <input type="checkbox"/> Ses clés |
| 5. <input type="checkbox"/> Notre sandwich | <input type="checkbox"/> Notre invitation | <input type="checkbox"/> Nos places |
| 6. <input type="checkbox"/> Ton magazine | <input type="checkbox"/> Ta feuille | <input type="checkbox"/> Tes chaussures |

Exercice 22

Remplacez les mots soulignés par le mien, le tien, le sien...

1. – Bon, vous allez me donner vos exercices écrits.
– Euh, excusez-moi, je n'ai pas fait mes exercices !
2. – Félicitations ! Bravo pour votre présentation !
– Oh, mais votre présentation était très bonne aussi !
3. – Oh, j'ai oublié mon dictionnaire.
– Attends, tu peux prendre mon dictionnaire.
4. – Je t'appelle, j'ai ton numéro de portable.
– Oui, mais moi je n'ai pas ton numéro.
5. – À qui est cette valise ?
– C'est ma valise !
6. – Hé, c'est le chien des voisins, non ?
– Euh, non, non, leur chien a les oreilles noires.
7. – Alors, elle n'est pas mal la maison de Sandrine et Mickaël, hein ?
– Euh, oui, elle est bien. Mais je préfère notre maison !
8. – Est-ce que tu as des ciseaux ?
– Non. Mais demande à Amaud, il va te passer ses ciseaux.

La chanson française des années 2000

Livre de l'élève
pages 16 et 17

Exercice 23

Lisez le texte et répondez aux questions.

Après le succès de l'album *Tu vas pas mourir de rire* et trois récompenses aux Victoires de la musique 2004, *Rythmes et chansons* a rencontré Mickey, le chanteur, auteur et compositeur du groupe Mickey 3D.

Rythmes et chansons : Aux Victoires de la musique 2004, *Tu vas pas mourir de rire* a reçu le titre de « meilleur album pop-rock » et *Respire les titres de « chanson originale de l'année »* et « meilleur vidéo clip ». Une surprise ?

Mickey : Tu as oublié le Prix Constantin en novembre ! [rires] Surpris ? Oui, évidemment ! Dans ce genre de cérémonie, on espère toujours qu'on va gagner sans vraiment croire qu'on va gagner, et puis finalement quand on reçoit une récompense, on est tout surpris. Mais il faut quand même dire qu'on a bien bossé depuis notre premier disque en 99.

Mistigri Torture.

Oui, *Mistigri Torture*. Mais c'est dingue ! Tu connais tous nos disques ! [rires]

Oui, j'essaie de bien faire mon

travail. Tu es toujours l'auteur des chansons ?

Oui et non. Pour les paroles et les accompagnements musicaux, c'est moi. Mais après, on finit les chansons ensemble, avec Najah et Jojo. On est trois dans le groupe, alors chacun participe un peu.

Où est-ce que tu as trouvé tes idées pour écrire *Tu vas pas mourir de rire* ?

En négatif, dans les trucs qui m'énervent : le développement mondial, la pollution et l'exploitation des petits par les grands. En positif, les oiseaux, le silence, la nuit, la nature...

Tu parles beaucoup de l'enfance dans le disque, pourquoi ?

L'enfance a été le moment le plus agréable et le plus sain de ma vie. En plus, regarder le monde avec une vision d'enfant nous permet de voir que le

monde d'aujourd'hui est vraiment mal fait.

Il y a une grande part d'auto-biographie dans tes paroles ?

Oui et non, elles sont plutôt imaginaires, mais avec des sentiments personnels.

Bientôt un prochain disque ?

Attends ! On a sorti *Tu vas pas mourir de rire* en 2003 et *Live à Saint-Étienne* en 2004 ! Laissons souffler un peu ! Mais oui, promis, on va vous faire un nouveau disque... bientôt !

Et beaucoup de concerts ?

Oui, on n'arrête pas ! On nous invite partout. On a déjà fait les grandes salles, le Zénith à Paris... Et puis, moi, j'aime bien les festivals : on fait le Printemps de Bourges, les Eurockéennes à Belfort, les Vieilles Charrues à Carhaix... Et ça va continuer...

1. Comment s'appellent les trois personnes qui constituent le groupe Mickey 3D ?
2. Trois de leurs disques sont cités dans le texte. Quels sont les titres de ces trois disques ?
3. Quel est le titre d'une des chansons du disque sorti en 2003 ?
4. Qui compose les chansons du groupe Mickey 3D ?
5. De quoi les chansons parlent-elles ?
6. Que sont le « Printemps de Bourges » et les « Vieilles Charrues » ?

Exercice 24

Lisez les définitions et complétez la grille de mots croisés.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															
e					R										
f					O										
g					I		E		O						
h							M		R						
i							M		D						
j							E		R						
k							L		E						
l							E								
m							R								
n	S	A	L	E									T	V	A
o															

HORizontalement

- a. Tous les six mois.
- b. Masculin de « de la ». Cet.
- c. Insecte des cuisines. Début d'exercice. Pas mauvais.
- d. Fin du mois de mars.
- e. Sorte de lavabo. Plus de deux.
- f. Vieille.
- g. Bâtiment religieux. Beaucoup d'eau.
- i. Toutes les semaines.
- j. À nous.
- k. Avec la tasse à café.
- l. Dire au futur. Moins de deux.
- m. Avec. Pour manger les légumes.
- n. Pas propre. Taxe à la valeur ajoutée.
- o. Machine électrique pour le ménage.

VERTICALEMENT

1. Petit sac. Plus d'un.
2. Bâtiment pour les malades.
3. Vêtements familiers.
4. Boisson chaude.
5. Certain. Chef d'État.
6. Devoir au passé.
7. Mélanger.
8. Parfaite.
9. Elle et lui. Commande.
10. À elle. Petite avenue.
11. Pour prendre un bain.
12. Pays d'Asie.
13. Tous les mois. Recherche.
14. Voir au passé.
15. Pour le lit. Mauvais rêve.

MODULE 1 Échanger des opinions, juger



Exercice 1

Livre de l'élève
pages 18 et 19

Complétez cet extrait d'article avec les mots qui conviennent.

architecture
culture
peinture
œuvre
cinéma
musée
réflexion
collection

Le des Arts contemporains de notre ville vient d'acheter une nouvelle d'art de 1730 pour compléter sa du XVIII^e siècle. Après l'achèvement de la construction de la maison des associations et l'agrandissement du Grand Théâtre, la ville montre une nouvelle fois sa volonté d'enrichir les possibilités d'accès à la

Exercice 2

Récrivez les phrases en mettant au passé récent les verbes soulignés.

Exemple : Tu l'as vu ? → Tu viens de le voir ?

1. Ah ! J'ai pris une bonne douche, ça fait du bien ! →
2. On a fait deux heures de football, on est crevés ! →
3. Nous avons mangé dans un petit restaurant très sympathique. →
4. Ah ! bon ? Vous avez vu Flora au Jardin du Luxembourg ? →
5. Nicolas ? Non, il n'est pas en vacances, je l'ai vu dans la rue ! →
6. C'est vrai ? Marie l'a appelé ? →

Exercice 3

Complétez ces réponses en utilisant le passé récent.

1. – Qu'est-ce que tu fais ? Tu vas poster ta lettre ?
– Non,
2. – Où est Sarah ? Elle est partie ?
– Ah ! oui,
3. – Bon, tu te coiffes et on s'en va ?
– Mais, !
4. – Allo ? C'est moi. Philippe et Pascale sont rentrés ?
– Oui, tu as de la chance,
5. – Tu peux m'expliquer ce problème, s'il te plaît ?
– Encore ! Mais, !

Exercice 4

Écoutez ces personnes et cochez les cases qui conviennent.

Dialogue 1

Ils sont allés

- ☐ au cinéma.
- ☐ à la bibliothèque.
- ☐ à un concert.
- ☐ dans un musée.
- ☐ dans un café.

La femme

- ☐ a aimé.
- ☐ n'a pas aimé.

L'homme

- ☐ a aimé.
- ☐ n'a pas aimé.

Dialogue 2

Ils sont allés

- ☐ au cinéma.
- ☐ à la bibliothèque.
- ☐ à un concert.
- ☐ dans un musée.
- ☐ dans un café.

La femme

- ☐ a aimé.
- ☐ n'a pas aimé.

L'homme

- ☐ a aimé.
- ☐ n'a pas aimé.

Exercice 5

Complétez les tableaux.

Noms	Verbes
1.	sculpter
2. un enregistrement
3.	peindre
4. une coupure
5.	réfléchir

Noms	Verbes
6.	arriver
7. un départ
8.	proposer
9. une réservation
10.	inviter

Outils

Demander à quelqu'un son opinion

Livre de l'élève
pages 20 et 21

Exercice 6

Écoutez et complétez les répliques.

1. Alors Bénédicte, cette exposition au Château de Beaulieu ?
2. c'est un film amusant ?
3., ce cédé ?
4. Et toi, petite fille, les animaux sauvages ?
5. de cette pièce de théâtre ?
6. le roman policier que je t'ai prêté ?

Exercice 7

Trouvez ci-dessous la réponse à chacune des questions de l'exercice 6.

- a. Ah ! oui, très drôle !
- b. Ah ! oui, moi j'adore les lions et les grandes girafes.
- c. Pas mal : il y avait de jolis tableaux du XVIII^e.
- d. Génial ! Je l'ai lu en une nuit !
- e. Ce n'était pas mal joué mais la mise en scène n'était pas extraordinaire.
- f. Bof... En fait, je n'aime pas beaucoup le jazz.

Exercice 8

Écrivez des questions variées pouvant correspondre à chacune de ces réponses.

- | | |
|--|---|
| 1. - | 3. - |
| - Oui, beaucoup. Moi, j'apprécie toujours ce genre de spectacle. | - J'ai détesté mais Jean-Louis a bien aimé. |
| 2. - | 4. - |
| - On a trouvé que c'était bien mais un peu long. | - Oui, je crois que c'est intéressant. |
| | 5. - |
| | - Non, ça ne m'a pas plu du tout ; et à toi ? |

Exercice 9



Écoutez ces personnes et, parmi les cinq questions (1 à 5) et les cinq réponses (a à e) proposées, retrouvez celles que vous avez entendues dans les dialogues. Ensuite, indiquez en face de chaque phrase le prénom de la personne qui l'a prononcée.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Tu as aimé... : | a. J'ai adoré... : |
| 2. Est-ce que ça vous a plu... : | b. Moi, j'ai préféré... : |
| 3. Qu'est-ce que tu as pensé / vous avez pensé de... : | c. Je ne supporte pas... : |
| 4. Tu crois / vous croyez que c'est intéressant... : | d. Je trouve / J'ai trouvé que... : |
| 5. Comment trouves-tu / trouvez-vous... : | e. À mon avis... : |

L'interrogation

Livre de l'élève
pages 20 et 21

Exercice 10

Transformez les questions selon l'exemple.

Exemple : Pierre est arrivé ? → Pierre est-il arrivé ?

- | | |
|--|---------|
| 1. Tu as regardé le film sur Arte hier soir ? | → |
| 2. Est-ce que vous pourriez m'aider, s'il vous plaît ? | → |
| 3. Est-ce que ta sœur va venir dîner avec nous ? | → |
| 4. Quelle carte est-ce que tu as choisie ? | → |
| 5. Combien coûte cette voiture magnifique ? | → |
| 6. Vous allez où avec tous ces sacs ? | → |
| 7. Alice connaissait bien ta grand-mère ? | → |
| 8. Est-ce que Louis et Anne ont revu leur amie de Bombay ? | → |

connexions

niveaux A2/B1

Méthode de français pour grands-adolescents et adultes

- ☐ Le cahier d'exercices de **Connexions 2** suit pas à pas la progression du livre de l'élève. Il permet ainsi de systématiser et de réinvestir les acquis. Un système simple de renvois de pages permet à l'enseignant de sélectionner les activités du cahier en fonction du point étudié dans le livre de l'élève.
- ☐ **Ce cahier d'exercices propose :**
 - des activités de compréhensions orale (CD audio inclus) et écrite;
 - des activités de productions orale et écrite;
 - des activités de grammaire ;
 - des activités de vocabulaire ;
 - des activités de phonétique ;
 - les corrigés de toutes les activités ;
 - les transcriptions des activités sonores.

www.didierconnexions.com

